REYKHÓLASKÓLI

Umbótaáætlun - Reykhólaskóli

Stjórnun og fagleg forysta

Tækifæri til umbóta	Ábyrgð	Viðmið/Árangur	Gera hvað? Hvenær? **Endurmat; Stjórnun og forysta** verði metið í heild sinni haustið 2021 og niðurstöður mátaðar við viðmið skólans.
❏ Bæta má upplýsingaflæði til starfsmanna.	Skólastjóri	● Að **öllum** starfsmönum skólans - bæði á leik- og grunnskólastigi finnist að upplýsingaflæði til starfsmanna sé gott. ● Að starfsmenn hafi góð tök á tölvupósti og gagnavörslu og geti nýtt sér alla þá kosti sem Google umhverfið hefur upp á að bjóða.	❏ Finna leiðir til þess að koma upplýsingum til allra starfsmanna um daglegt starf í skólanum. **Ljúka á vordögum 2019.** ❏ Námskeið haldið janúar 2019 fyrir starfsmenn í Google notkun. ❏ Starfsmannakönnun vor 2019
❏ Stjórnandi ætti að vera virkari og sýnilegri í daglegu starfi skólans, meðal nemenda og kennara.	Skólastjóri	● Að í starfslýsingu skólastjórnenda Reykhólaskóla sé skýrt kveðið á um virkni skólastjóra í starfi skólans. ● Að skólastjóri Reykhólaskóla sé virkur og að 90% skólasamfélagsins upplifi hann sem slíkan.	❏ Endurskoða starfslýsingu skólastjóra. **Ljúka á vordögum 2019.** ❏ Gera foreldrakönnun á skólaárinu 2019 til 2020. ❏ Skólapúlsinn
❏ Huga að markvissri starfsþróun annars starfsfólks.	Skólastjóri	● Að í starfsáætlun sé skýrt kveðið á um að haldin séu **starfsmannaviðtöl** þar sem óskir starfsmanna um starfsþróun eru skráðar niður og unnið að. ● Að áætlun um starfsþróun annarra starfsmanna sé liður í gerð **starfsþróunarstefnu** skólans. ● Að **starfsþróunaráætlun** sé virk og endurskoðuð á hverju ári.	**❏ Endurskoða starfsáætlun vor 2019.** ❏ Endurskoða starfsþróunarstefnu skólans m.t.t alls starfsfólks.
❏ Virkja betur alla aðila skólasamfélagsins við stefnumótun og endurskoðun ferla svo sem skólareglna.	Skólastjóri	● Að skólasamfélagið sé kallað til skrafs og ráðagerða reglulega. ● Að í **starfsáætlun** sé skýrt kveðið á um aðkomu skólasamfélagsins að gerð skólareglna og annarra stefnumótandi atriða. ● Að **starfsáætlun** skólaráðs sé skýr og að þar komi fyrir allir helstu þættir sem skólasamfélagið taki þátt í að endurskoða. ○ Að tryggja að a.m.k **einn fundur skólaráðs sé opinn öllum foreldrum** á hverju skólaári og þá séu endurskoðanir á helstu áætlunum kynntar og öllu skólasamfélaginu gefinn kostur á að hafa áhrif.	**❏ Endurskoða starfsáætlun vor 2019.** **❏ Menntastefna með skólasamfélaginu. Haust 2019**
❏ Gera ætti grein fyrir hvernig unnið er með stefnu skólans í skólanámskrá.	Skólastjóri	● Að í skólanámskrá sé skýrt kveðið á um það hvernig stefna skólans birtist í skólastarfinu. ● Að stefna skólans birtist í starfsháttum starfsfólks og kennara.	❏ Ljúka endurskoðun á skólanámskrá vorið 2020.
❏ Kynna stefnu skólans og sveitarfélagsins markvisst fyrir öllum hlutaðeigandi.	Skólastjóri	● Að stefna skólans verði ávallt kynnt að hausti við skólasetningu skólans og rifjað upp hvernig hún birtist í starfi skólans. ● Útbúa starfsáætlun skólastjóra til þess að koma í veg fyrir að fastir liðir falli út.	❏ Setja upp starfsáætlun skólastjóra. **Ljúka vorið 2019**

❏ Efla markvisst samstarf við foreldra og auka upplýsingaflæði um skólastarf. ❏ Leita mætti meira til foreldra um tillögur og hugmyndir um skólastarf.	Skólastjóri	● Að í gildi sé **samskiptaáætlun** við foreldra sem stuðli að góðum samskiptum og upplýsingum um skólastarfið. ● Að foreldrar upplifi að þeir hafi aðkomu og áhrif á nám barnanna sinna og það endurspeglist í könnunum þannig að 90% foreldra upplifi að þeir hafi aðkomu að námi barnanna sinna.	❏ Vinna með foreldrum að gerð samskiptaáætlunar skólaárið 2019 til loka árs 2020. ❏ Endurskoðun á innra-mati skólans. Lokið vorið 2020.
❏ Huga að leiðum til að veita kennurum faglega endurgjöf á störf sín.	Skólastjóri	● Að skólstjóri líti á það sem hluta af starfi sínu að veita kennurum faglega endurgjöf. ● Að í Reykhólaskóla séu til skýr viðmið um hlutfall fjölbreyttra kennsluhátta. ● Að kennarar í Reykhólaskóla geti stutt sig við sjálfsmatstæki sem geri þeim kleift að máta sig við viðmið skólans um hlutfall fjölbreyttra kennsluhátta.	❏ Setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim. Ljúka byrjun árs 2021.
❏ Setja fram áætlanir um hvernig vinna á með niðurstöður um árangur og líðan nemenda.	Skólastjóri	● Að í skólanámskrá sé skýrt kveðið á um það hvernig brugðist sé við líðan nemenda. ● Að í skólanámskrá sé skýrt kveðið á um það hvernig er brugðist við ef vísbendingar séu um að nemendur séu ekki að ná árangir í námi og gripið sé til aðgerða. ●	❏ Ljúka endurskoðun á skólanámskrá vorið 2020.
❏ Finna leiðir til að upplýsa foreldra og nemendur betur um námsárangur.	Skólastjóri	● Að í gildi sé **samskiptaáætlun** við foreldra sem stuðli að góðum samskiptum og upplýsingum um um námslega stöðu nemenda.	❏ Vinna með foreldrum skólaárið 2019 til loka árs **2020**.
❏ Meta markvisst þá þróunarvinnu sem er í gangi. ❏ Gera framgang þróunarverkefna og umbótavinnu sýnilega öllum í skólasamfélaginu. ❏ Virkja alla starfsmanna til að taka þátt í ákvörðunum og framkvæmd þróunarstarfs.	Skólastjóri	● Að skýrslur um þróunarstarf séu birtar á heimasíðu skóla og í fréttabréfum til skólasamfélagsins alls. ● Að þróunarverkefni séu viðbrögð við starfsþróunarsamtölum og faglegum samræðum skólasamfélagsis. ● Að upplýsa skólasamfélagið um tilgang og markmið þróunarstarfs.	❏ **Endurskoða starfsáætlun vor 2019.**
❏ Huga að því að allir sem vinna við skólann í lengri eða skemmri tíma skrifi undir trúnaðaryfirlýsingu.	Skólastjóri	● Að þeir sem vinna við skólans undirriti ávallt trúnaðaryfirlýsingar og séu þær geymdar í skjalaskáp hjá skólastjóra.	❏ Vinna hafin við undirskriftir trúnaðaryfirlýsinga; **janúar** 2019. ❏ Endurskoða starfsáætlun vor 2019.

Nám og kennsla

Umbætur	Ábyrgð	Viðmið/Árangur	Tímarammi **Endurmat; Nám og kennsla** verði metið í heild sinni veturinn 2021 - 2022 og niðurstöður mátaðar við viðmið skólans.
❏ Vinna þarf **námsvísa** þar sem markmið og samfella í námi er sett fram opinberlega.	Skólastjóri	● Að heildstæðir námsvísar í 4., 7. og 10. bekk séu útbúnir og endurskoðaðir annað hvert ár. ● Að námsvísar séu leið kennara til að skipuleggja kennslu sína markvisst - og að viðfangsefnum sé raðað á ára-rúllu til þess að koma í veg fyrir að viðfangsefni detti ekki út vegna samkennslu. ● Að heildstæðir námsvísar séu greinargóðir vísar sem vísi kennurum veginn við skipulag kennslunnar.	❏ Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn og ljúka sumar 2020. ❏ Taka fyrir sjálfsmatsþáttinn **nám og kennsla á skólaárinu 2020 til 2021.**
❏ Markmið náms og kennslu þurfa að vera betur kynnt foreldrum og nemendum.	Skólastjóri	● Að foreldrum finnist þeir vera virkir þátttakendur í námi barna sinna. ● Að samskiptavika heimilis og skóla sé haldin einu sinni fyrir áramót og einu sinn eftir áramót. ● Að námsefniskynnig sé haldin á hverju hausti.	❏ Endurskoða fyrirkomulag samskipa við foreldra - samskiptaáætlun og að koma á samskipta viku. Ljúka haust 2019.
❏ Í kennsluáætlunum þarf að gera grein fyrir hvernig námsaðlögun er háttað.	Skólastjóri	● Að námsvísar séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig námsaðlögun eigi að birtast markvisst í námi nemenda. ● Að viðmið um hlutfall kennsluhátta séu skýr og að kennarar átti sig á því hvenær starfshættir teljast vera skapandi og byggi á grunnþáttum aðalnámskrár.	❏ Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en vor 2020.
❏ Efla árangur nemenda 7. og 9. bekkja á samræmdum könnunarprófum.	Skólastjóri	● Að nemendur séu virkir þáttakendur í námi sínu og taki þátt í að setja sér markmið um eigið nám. ● Að kennsluhættir séu einstaklingsmiðaðir og taki mið af áhuga og hæfileikum hvers og eins. ● Að foreldrar séu virkir þátttakendur í námi barna sinna.	❏ Setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim. Ljúka lok árs 202 eða byrjun árs 2021. ❏ Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2020
❏ Finna leiðir til að virkja foreldra betur í námi barna sinna.	Skólastjóri	● Að í gildi sé **samskiptaáætlun** við foreldra sem stuðli að góðum samskiptum og upplýsingum um um námslega stöðu nemenda.	❏ Vinna með foreldrum að gerð samskiptaáætlunnar skólaárið 2019 til **2020**.
❏ Bæta þarf þátttöku allra nemenda við að vinna með markmið námsins, læra að setja sér markmið tengt hæfni og skipuleggja nám sitt.	Skólastjóri	● Að námsvísar séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilþættir eigi að birtast markvisst í námi nemenda. ● Að námsvísar byggi kyrfilega á grunnþáttum aðalnámskrár.	❏ Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2020.
❏ Styrkja trú nemenda á eigin vinnubrögð, m.a. með aukinni þátttöku í markmiðssetningu og mat á eigin árangri.	Skólastjóri	● Að námsvísar séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilhæfni og grunnþættir eigi að birtast markvisst í námi nemenda.	❏ Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2020.

❏ Auka samtal og samvinnu nemenda í námi.	Skólastjóri	• Að námsvísar séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilþættir eigi að birtast markvisst í námi nemenda.	❏ Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2020.
❏ Sjá til þess að nemendur unglingadeildar hafi val í um fimmtungi námstímans.	Skólastjóri	• Að endurskoða fyrirkomulag **valgreina** reglulega og tryggja að sá tími sem tilgreindur er í viðmiðunarstundatöflu falli í skaut nemenda á unglingastigi. • Að ávallt sé horft til **einstaklingsmiðaðra** þarfa til þess að veita nemendum aðgang að fjölbreyttum valgreinum.	❏ Endurskoða vor 2019. ❏ Setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim. Ljúka byrjun árs 2021
❏ Sjá til þess að nám nemenda skerðist ekki við ferðir í og úr skólaíþróttum.	Skólastjóri	• Að við stundatöflugerð sé þess ávallt gætt að stundatöflur séu nemendamiðaðar.	❏ Úrbótum lokið, janúar 2019.
❏ Huga að hvað veldur vanvirkni einstaka nemenda.	Skólastjóri	• Að nemendur séu virkir þátttakendur í námi sínu og að kennsluaðferðir séu skapandi og líklegri til þess að ná til nemenda en einhæfar bekkjarkennsluaðferðir.	❏ Setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim. Ljúka byrjun árs 2021
❏ Efla kennsluhætti þar sem reynir á rökhugsun, gagnrýna hugsun, samstarf og skoðanaskipti nemenda.	Skólastjóri	• Að viðmið um hlutfall kennsluhátta séu skýr og að kennarar átti sig á því hvenær starfshættir teljast vera skapandi og byggi á grunnþáttum aðalnámskrár.	❏ Setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim. Ljúka byrjun árs 2021

Innra mat

Umbætur	Ábyrgð	Viðmið/Árangur	Tímarammi **Endurmat; Innra mat** verði metið í heild sinni vorið 2020 og niðurstöður mátaðar við viðmið skólans.
❏ Innra mat þarf að verða samofið daglegu skólastarfi.	Skólastjóri	• Að langtímaáætlanir um innra mat séu settar fram sem hluti af starfsáætlun skólans á hverju ári. • Að skammtímaáætlanir um innra mat séu lýsandi og ítarlegar.	❏ Endurskoðun á innra-mati skólans. **Lokið vorið 2020.**
❏ Gera þarf mat á kennslu og fagmennsku kennara að föstum lið í innra mati.	Skólastjóri	• Að viðmið um hlutfall kennsluhátta séu skýr og að kennarar átti sig á því hvenær starfshættir teljast vera skapandi og byggi á grunnþáttum aðalnámskrár. • Að kennarar geti nýtt sér sjálfsmatstækini til þess að meta stöðu sína gagnvart þeim viðmiðum sem sett eru. • Að skólastjóri og samkennarar geti aðstoða kennara við að ná markmiðum sínum með því að leggja mat á fagmennsku kennara reglubundið.	❏ Setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim. Ljúka byrjun árs 2020.
❏ Finna góðar leiðir til að afla fjölbreyttra gagna um skólastarf hjá aðilum skólasamfélagsins.	Skólastjóri	• Að gagnasöfnun vegna innra starfs sé fjölbreytt.	❏ Endurskoðun á innra-mati skólans. **Lokið haust 2020.**
❏ Nýta gögn úr samræmdum árangursmælingum í innra mati.	Skólastjóri	• Að skammtímaáætlanir um innra mat séu lýsandi og ítarlegar.	❏ Endurskoðun á innra-mati skólans. **Lokið haust 2020.**

❏ Hafa fulltrúa allra aðila skólasamfélagsins með í matsteymi.	Skólastjóri	● Að sjálfsmatsteymi skólans endurspegli skólasamfélagið allt.	❏ Endurskoðun á innra-mati skólans. **Lokið haust 2020.**

2019

Mars	**Apríl**	**Maí**	**Júní**	**Júlí**	**Ágúst**	**September**	**Október**	**Nóvember**	**Desember**	**Janúar**
● Endurskoða upplýsingaflæði til starfsmanna skólans. ● Skólapúlsinn foreldrakönnun	● Endurskoða starfslýsingu skólastjóra.	● Endurskoðun á námsvísum hefst	● Endurskoðun á starfsáætlun	● Endurskoðun á starfsáætlun	● Endurskoða starfsþróunar áætlun ● Starfsáætlun skólastjóra	● Endurskoða skólanámskrá vinna hefst. ● Hefja vinnu við samskipta áætlun með foreldrum..				

2020

Mars	**Apríl**	**Maí**	**Júní**	**Júlí**	**Ágúst**	**September**	**Október**	**Nóvember**	**Desember**	**Janúar**
● Endurskoðun á innra mati. hefst. ● Hlutfall kennsluhátta - setja viðmið og ákveða matsaðferðir.		● Endurskoðaðir námsvísar tilbúnir. ● Endurskoðuð skólanámskrá tilbúin.			● **Innra mat** endurskoðað. ○ **Nám og kennsla.** Innra-mat - tekinn ítarlega fyrir			● Hlutfall kennsluhátta - viðmið og mat - tilbúið. ● Samskiptaáætlun tilbúin.		