Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu[1]	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið I - Stjórnun og fagleg forysta[2]					
• **Auka hlutfall réttindakennara í kennslu**	Auglýsa Djúpavog sem góðan búsetukost og skólann sem góðan vinnustað auk þess að styðja áfram vel við þá starfsmenn sem kjósa að mennta sig til starfsins. Auka hlufall réttindakennara um 2% á ári til ársins 2023	Jan 2021	2023	Sveitarstjórn og skólastjórnendur.	Hlutfall réttindakennara reiknað á hverju hausti.
• **Ljúka við að uppfæra nýja heimasíðu skólans með öllum nauðsynlegum upplýsingum.**	Setja mannauð og laun í að vinna að uppfærslu síðunnar.	Des 2020	Maí 2021	Sveitarstjórn og skólastjórnendur.	Farið yfir síðuna í febrúar og mars 2021 til að skoða hvort að hún birti allar nauðsynlegar upplýsingar.
• **Skrá verklag um á hvern hátt gögn um árangur og líðan nemenda eru nýtt í námi og kennslu.**	Kanna hvernig þessu er háttað í öðrum skólum sveitarfélagsins og nota það verklag til hliðsjónar.	Jan 2021	April 2021	Skólastjórnendur í samvinnu við fræðslustjóra.	Í lok apríl verður skoðað hvort verklagið er tilbúið. Í byrjun október 2021 kannað hvort verklagið er notað.
• **Kennarar geri skólastjórnanda grein fyrir með reglubundnum hætti á hvern hátt þeir auka gæði náms og kennslu.**	Teymi gera grein fyrir því hvernig þau vinna að auknum gæðum náms og kennslu í sínum teymum. Þetta er gert á kennarafundi að minnsta kosti einu sinni á önn.	Jan 2021	Maí 2023	Skólastjórnendur í samvinnu við kennara.	Fundargerðir frá kennarafundum þar sem kynning fer fram.

[1] Skólar gætu einnig viljað leggja áherslu á að þróa og viðhalda styrkleikum.
[2] Bætið við línum eftir þörfum.

					Umfjöllun sett í sjálfsmatsskýrslu á hverju vori.
• **Stjórnendur fylgist reglulega með námi og kennslu og veiti kennurum endurgjöf.**	Stjórnendur geri áætlun um heimsóknir í tíma hjá öllum teymum einu sinni á önn. Einnig skal hafa í þeirri áætlun skipulag heimsókna í list og verkgreinatíma sem og íþróttir og sund. Gera þarf stutt matsblað sem hægt er að styðjast við í samtali eftir skipulagðar heimsóknir í tíma.	Heimsóknir hefjast í febrúar 2021. Matsblað verður aðlagað samhliða heimsóknum í tíma.	Heimsóknir alltaf í gangi. Matsblaðið tilbúið í maí 2021	Skólastjórnendur í samvinnu við fræðslustjóra.	Tekið saman í sjálfsmatsskýrslu 2021
• **Leita leiða til að gera foreldra að þátttakendum í mikilvægum ákvarðanatökum um þróun og skipulag skólastarfsins.**	Kynna hlutverk foreldrafélags og skólaráðs fyrir foreldrum og hvernig það getur haft áhrif á þróun og skipulag skólastarfsins fyrir hönd foreldrasamfélagsins. Bjóða upp á opna fundi einu sinni á önn þar sem stefna og þróun í skólastarfinu er rædd og foreldrar geta komið með innlegg og tekið þátt í vinnunni.	Maí 2021 fyrsti opni foreldrafundurinn með þessum tilgangi.	Maí 2023	Skólastjórnendur, foreldrafélag og skólaráð.	Fjallað um fundina með foreldrum og niðurstöður þeirra í sjálfsmatsskýrslu skólans á hverju vori.
• **Huga að virkri þátttöku skólaráðs í stefnumótun skólans samkvæmt reglugerð þar um.**	Stjórnendur gera áætlun yfir fasta fundartíma með skólaráði tvisvar á önn og oftar ef á þarf að halda. Boða skólaráð sérstaklega á opna vinnufundi með foreldrum.	Maí 2021	Maí 2023	Skólastjórnendur.	Fjallað um fundina með foreldrum og niðurstöður þeirra í sjálfsmatsskýrslu skólans á hverju vori.

• **Skrá fundargerðir þróunarteyma og gera þær sýnilegar og opinberar.**	Kanna hvernig þessu er háttað í öðrum skólum sveitarfélagsins og innleiða sama verklag.	Janúar 2021	Apríl 2021	Skólastjórnendur.	Í lok apríl verður skoðað hvort verklagið er tilbúið. Í byrjun október 2021 kannað hvort verklagið er notað.
• **Skrá verklag vegna mála er varða samskiptavanda milli starfsmanna og upplýsa formlega um leiðir til úrlausnar.**	Kanna hvernig þessu er háttað í öðrum skólum sveitarfélagsins og nota það verklag til hliðsjónar. Vinna með fræðslustjóra.	Janúar 2021	Apríl 2021	Skólastjórnendur í samvinnu við fræðslustjóra.	Í lok apríl verður skoðað hvort verklagið er tilbúið. Í byrjun október 2021 kannað hvort verklagið er notað.
• **Birta á heimasíðu upplýsingar um nemendafélagið, stjórn og starfsáætlun.**	Gerð hefur verið áætlun um birtingu.	Janúar 2021	Janúar 2021	Skólastjórnendur.	Í lok apríl verður skoðað hvort að upplýsingar séu aðgengilegar á heimasíðunni.
• **Móta verklag fyrir nemendur sem sitja í nefndum og ráðum á vegum skólans til að kynna ákvarðanir og verkefni fyrir öðrum nemendum skólans.**	Kanna hvernig þessu er háttað í öðrum skólum sveitarfélagsins og innleiða sama verklag.	Janúar 2021	Apríl 2021	Skólastjórnendur í samvinnu við fræðslustjóra.	Í lok apríl verður skoðað hvort verklagið er tilbúið. Í byrjun október 2021 kannað hvort verklagið er notað.
•					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið II – Nám og kennsla					
• **Sjá til þess að val nemenda á elsta stigi uppfylli viðmið gildandi aðalnámskrár þegar heildartími hvers skólaárs er tekið saman.**	Greining hefur farið fram á viðmiðunarstundarskrá og ný stundartafla verður gerð með breytingu í upphafi nýrrar annar.	Janúar 2021	Janúar 2021	Skólastjóri ásamt náms- og starfráðgjafa og fulltrúa kennara.	Endurmat á kennarafundi í lok febrúar og lokamat í lok skólaárs.
• **Tengja vinnu með grunnþætti og lykilhæfni menntunar betur inn í greinanámskrá og kennsluáætlanir.**	Fastir vinnufundir með kennurum. Þar sem farið er yfir sex viðmið sem skólinn hefur sett sér til að efla gæði náms og kennslu. 1. Hvernig hægt er að tengja lykilhæfni og grunnþætti menntunar í kennsluáætlun ásamt tengingu við námsmat. 2. Leiðir í skipulagningu kennslu til að virkja alla nemendur. 3. Hvernig hægt er að nota fjölbreytta kennsluhætti með fjölbreyttum verkefnum. 4. Leiðir til að hafa fjölbreytt verkefnaskil og námsmat. 5. Áherslur á samvinnu nemenda og samvinnuverkefni. 6. Hvernig hægt er að kynna nemendum markmið verkefna og tengsl þeirra við námsmat. Farið yfir grunnþætti menntunar og unnið með tenginu við kennsluáætlanir	Febrúar 2021	Maí 2023	Skólastjóri, Aðstoðaskólastjóri, Fulltrúi kennara.	Endurmetið á vinnufundið kennara í maí 2021, maí 2022, maí 2023. Rýnt í kennsluáætlanir og kynningar teyma á því hvernig þau vinna að því að bæta skólastarfið samkvæmt 6 þáttum sem skólinn hefur sett sem viðmið.

	og skólastarf. Tengja lykilhæfni markvisst inn í greinanámskrárvinnu.				
• **Efla þarf virkni nemenda og trú þeirra á eigin getu til náms.**	Áhersla á lífsleikni í öllum árgöngum. Kennarar skila kennsluáætlun til skólastjórnenda við upphaf hverrar annar, þar sem þeir sýna með hvaða hætti lífsleikni er kennd og hvernig hún er tengd Uppeldi til ábyrgðar, hugmyndafræði Cittaslow og framtíðarsýn skólans. Efla náms- og starfsráðgjöf.	Janúar 2021	Maí 2023	Skólastjóri, aðstoðarskólastjóri, náms- og starfsráðgjafi.	Skólapúlsinn mælir reglulega virkni nemenda og trú þeirra á eigin getu. Niðurstöður notaðar til að endurskoða aðgerðir ef á þarf að halda.
• **Nýta heildarniðurstöður sem skólinn fær á samræmdum könnunarprófum markvisst til að efla árangur.**	Greina niðurstöður samræmdra prófa og gera áætlun fyrir árganga og/ eða einstaklingsnámsskrá þar sem við á. Kennarar upplýsa stjórnendur reglulega. Greiningarvinna er hafin.	Desember 2020	Maí 2021	Skólastjóri, Aðstoðarskólastjóri, Fulltrúi kennara.	Í mars 2021 og 2022 eru þeir þættir sem unnið er með metnir út frá nýju námsmati. Áætlanir uppfærðar í takt við niðurstöður. Í maí 2023 verður gerð greining á þróuninni út frá aðgerðum.
• **Greina slakan árangur í stærðfræði á unglingastigi og bregðast við.**	Greiningarvinna hafin. Nemendur í 10. bekk verða teknir úr samkennslu í stærðfræði með yngri bekkjum og fá einstaklingsáætlun til að vinna eftir. Áhersla á stærðfræði í öllum árgöngum	Desember 2020	Maí 2023	Skólastjóri, aðstoðarskólastjóri og stærðfræðikennarar.	Nemendur á unglingastigi taka stærðfræðikönnun í mars 2021, í mars

	tvisvar á önn og teymin vinna að sameiginlegu skipulagi/áætlun í stærðfræðikennslu. Endurmenntun í stærðfræði á öllum stigum. Sett inn í endurmenntunaráætlun fyrir 2021-2022.				2022 og í mars 2023.
• **Tengja betur markmið sem stefnt er að við nám og kennslu sem fram fer hverju sinni.**	Unnið eftir sex viðmiðum sem skólinn hefur sett sér að vinna eftir til að efla gæði náms og kennslu. 1. Að setja lykilhæfni og grunnþætti menntunar í kennsluáætlun og hafa lykilhæfnina alltaf að leiðarljósi. 2. Finna leiðir til að virkja alla nemendur við skipulagningu kennslu. 3. Nota fjölbreytta kennsluhætti með fjölbreyttum verkefnum. 4. Hafa fjölbreytt verkefnaskil og fjölbreytt námsmat. 5. Leggja áherslu á samvinnu nemenda og samvinnuverkefni.	Jan 2021	Maí 2023	Skólastjórnendur og kennarar.	Endurmetið á vinnufundið kennara í maí 2021, maí 2022, maí 2023. Rýnt í kennsluáætlanir og kynningar teyma á því hvernig þau vinna að því að bæta skólastarfið samkvæmt 6 þáttum sem skólinn hefur sett sem viðmið. Viðhorf nemenda mæld í Skólapúlsi á hverju ári og í samtölum með stjórnendum í maí 2021, 2022 og 2023.

	6. Kynna nemendum markmið verkefna og tengsl þeirra við námsmat.				
• **Efla enn frekar fjölbreytni í kennsluháttum með áherslu á virkni og þátttöku nemenda.**	Námskeið fyrir öll teymi á fjölbreyttum kennsluaðferðum. Jafningjafræðsla vorönn 2021 Áhersla á samþættingu námsgreina. Kennarar skila kennsluáætlunum þar sem kennsluaðferðir koma skýrt fram, unnið eftir þeim 6 þáttum sem skólinn hefur sett sér til að efla gæði náms og kennslu.	Febrúar 2021	Maí 2023	Skólastjórnendur og kennarar.	Endurmetið á vinnufundi kennara maí 2021, 2022 og 2023. Rýnt í kennsluáætlanir og kynningar teyma á því hvernig þau vinna að því að bæta skólastarfið samkvæmt 6 þáttum sem skólinn hefur sett sem viðmið. Viðhorf nemenda mæld í Skólapúlsi á hverju ári og í samtölum með stjórnendum í maí 2021, 2022 og 2023.
• **Huga að því að setja teymum ekki of viðmikið hlutverk meðan verið er að innleiða vinnubrögðin.**	Teymin skila skólastjóra greinagerð um með hvaða hætti þeir vilja sjá vinnubrögð í teymunum þegar reynsla er komin á teymiskennsluna.	Mars 2021	Maí 2023	Skólastjóri.	Vinnufundur í öllum teymum í maí 2021, 2022 og 2023

• **Greina heildrænt kosti og galla þess að vera með mörg tímabelti í skólanum.**	Starfsfólki, nemendum og foreldrum gefin kostur á að ræða kosti og galla mismunandi tímabelta í vinnustofu um skólaþróun.	Maí 2021	Maí 2021	Skólastjóri	Vinnufundur með starfsfólki í maí þar sem staðan er endurmetin. Opinn fundur með foreldrum maí 2021.
• **Efla lesfimi nemenda hjá flestum árgöngum.**	Áhersla á lestur og unnið með efnistökin í framhaldi í öllum bekkjum í upphafi skóladags, sett inn í stundarskrá nemenda haustið 2021. Áhersla á lestrarþemu tvisvar á önn, stundum þvert á árganga. Áhersla á samstarf milli heimilis og skóla.	Janúar 2021	Maí 2023	Skólastjóri og umsjónarkennarar.	Allir nemendur lestrarprófaðir þrisvar á ári. Auk þess í upphafi lestraráherslu verkefna. Stuðst við lesfimiprófin.
• **Auka markvisst samvinnu og samstarf nemenda í námi.**	Áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir. Kennarar skila kennsluáætlunum til skólastjóra þar sem fram kemur með hvaða hætti áhersla er á samvinnu verkefni og fjölbreytta kennsluhætti. Sjá einnig þá 6 þætti sem unnið er með til að efla gæði náms og kennslu.	Janúar 2021	Maí 2023	Skólastjóri, Aðstoðarskólastjóri, Umsjónarkennarar.	Endurmetið á vinnufundið kennara í maí 2021, maí 2022, maí 2023. Rýnt í kennsluáætlanir og kynningar teyma á því hvernig þau vinna að því að bæta skólastarfið samkvæmt 6 þáttum sem skólinn hefur sett sem viðmið.

					Viðhorf nemenda mæld í Skólapúlsi á hverju ári og í samtölum með stjórnendum í maí 2021, 2022 og 2023.
• **Huga að leiðum til að auðvelda nýtingu og aðgengi kennara að tækjakosti.**	Búið að koma upp rafrænni skráningu á tækjakosti.	Október 2020	Maí 2021	Skólastjóri, Fulltrúi kennara.	Endurmat á teymisfundi í lok skólaárs 2021.
• **Kynna nemendum betur markmið náms og tengsl hæfniviðmiða og matsviðmiða við námsmat.**	Kennarar setja fram með skýrum hætti hæfniviðmið í kennsluáætlunum og verkefnum og nýta greinanámskrá skólans. Kennsluáætlanir og verkefni verði birt nemendum og foreldrum á Mentor. Sjá einnig þá 6 þætti sem skólinn hefur sett sér sem viðmið til að efla gæði náms og kennslu.	Janúar 2021	Aldrei	Skólastjóri og umsjónarkennarar.	Endurmetið á vinnufundi kennara í maí 2021, maí 2022, maí 2023. Rýnt í kennsluáætlanir og kynningar teyma á því hvernig þau vinna að því að bæta skólastarfið samkvæmt 6 þáttum sem skólinn hefur sett sem viðmið. Viðhorf nemenda mæld í Skólapúlsi á hverju ári og í samtölum með

					stjórnendum í maí 2021, 2022 og 2023.

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið III – Innra mat					
• **Vinna að því að formgera innra mat skólans á markvissan hátt þar sem nýttar eru fjölbreyttar gagnaöflunarleiðir bæði eigindlegar sem megindlegar.**	Búa til verklag um innra mat sem lýsir því hvaða aðferðir eru notaðar í gegnum skólaárið, hvaða gögnum er safnað og hverjir taka þátt hverju sinni.	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri og mats- og umbótateymi.	Endurmat vor 2022 með því að ræða við fulltrúa foreldra, skólaráð, nemendur, kennara starfsfólk um hvernig verklagið nýtist.
• **Nýta markvisst niðurstöður mats og mælingar til umbóta með markmiðum og viðmiðum um árangur og upplýsa alla hagsmunaaðila um niðurstöður og umbætur.**	Þessi umbótaþáttur verður hluti af verklaginu sem unnið verður um innra mat í Djúpavogsskóla. Gerð verður lýsing á því hvernig nýta skal markvisst niðurstöður mats og mæling til umbóta og hvernig hagsmunaaðilar eru upplýstir í ferlinu.	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri og mats- og umbótateymi.	Endurmat vor 2022 með því að ræða við fulltrúa foreldra, skólaráð, nemendur, kennara starfsfólk um hvernig verklagið nýtist.
• **Skipa matsteymi með fulltrúum stjórnenda, kennara, annarra starfsmanna, nemenda og foreldra þannig að allir hagsmunaaðilar komi að og taki virkan**	Matsteymi er til staðar ásamt umbótateymi.	Desember 2020	Desember 2020	Skólastjóri.	Endurmat vor 2022 með því að ræða við fulltrúa foreldra, skólaráð, nemendur, kennara starfsfólk um hvernig verklagið nýtist.

þátt í samræðum um þróun og umbætur.					
• **Tryggja aðkomu skólaráðs að samræðu og ákvarðanatöku um innra mat og umbótaáætlun skólans.**	Þessi umbótaþáttur verður inni í verklýsingu um innra mat Djúpavogsskóla.	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri og mats- og umbótateymi.	Endurmat vor 2022 með því að ræða við fulltrúa foreldra, skólaráð, nemendur, kennara starfsfólk um hvernig verklagið nýtist.
• **Endurskoða reglulega aðferðir og reynslu af innra mati.**	Þessi umbótaþáttur verður inni í verklýsingu um innra mat Djúpavogsskóla.	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri og mats- og umbótateymi.	Endurmat vor 2022 með því að ræða við fulltrúa foreldra, skólaráð, nemendur, kennara starfsfólk um hvernig verklagið nýtist.
• **Vinna umbótaáætlun þar sem fram kemur tímasetning, ábyrgðaraðila, þátttakendur og hvernig og hvenær meta á umbætur.**	Umbótaáætlun er til. Hún verður uppfærð með viðbótum um hvernig skuli meta umbætur.	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri og mats- og umbótateymi.	Maí 2021 farið yfir umbótaáætlun með öllum hagsmunaaðilum. Aftur í sept/okt 2021 Og svo reglulega samkvæmt verklagi um innra mat Djúpavogsskóla.
•					
•					

•					
•					
•					
•					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið IV – Aðrir umbótaþættir sem skólinn vill leggja áherslu á.					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					