



Umbótaáætlun ytra mats í Öldutúnsskóla fyrir skólaárið 2021 - 2022

| Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu ¹ | Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta | Hvenær hefst | Hvenær lokið | Ábyrgðaraðili/ar | Endurmat, hvenær/hvernig |
|---|--|---------------|--------------|----------------------------|--|
| Svið I - Stjórnun og fagleg forysta² | | | | | |
| 1.1 Uppfylla vikulegan heildarkennslutíma á yngsta stigi | Deildarstjóri yngsta stigs klárar námskrá fyrir matsal í samvinnu við kennara | Feb 2021 | Jún 2021 | Deildarstjóri yngsta stigs | Vor 2022 þegar skólaárið er gert upp |
| 1.2 Uppfylla viðmið aðalnámskrár um að val sé í fimmtungi tíma í unglingsdeild | Stjórnendur fara yfir viðmiðunarstundaskrá og leiðrétta skv. henni | Mars 2021 | Jún 2021 | Skólastjóri | Vor 2022 þegar skólaárið er gert upp |
| 1.3 Uppfylla viðmið aðalnámskrár um tíma í list- og verkgreinum | Stjórnendur fara yfir viðmiðunarstundaskrá og leiðrétta skv. henni | Mars 2021 | Jún 2021 | Skólastjóri | Vor 2022 þegar skólaárið er gert upp |
| 1.4 Virkja foreldra í stefnumótun og leita markvisst eftir þeirra sýn og hugmyndum til að efla starfið | Vinnufundur vorönn 2021 með stjórn foreldrafélagsins og skólaráði þar sem leitað er eftir tillögum og hugmyndum að aðkomu foreldra | Mai/júní 2021 | Des 2021 | Skólastjóri | Vor 2022 þegar skólaárið er gert upp |
| 1.5 Gæta þess að allir fulltrúar í skólaráði sitji í tvö ár og að ráðið setji sér vinnureglur | Unnið er eftir reglugerð um skólaráð og skipað í skólaráð skv. því. | Lokið | Lokið | Skólastjóri | Lokið |
| 1.6 Skólaráð haldi opinn fund árlega fyrir skólasamfélagið | Sett inn í verklag skólaráðs að halda opinn fund í október hvert ár | Vorið 2021 | Vorið 2021 | Skólastjóri | Vor 2022 þegar skólaárið er gert upp |
| 1.7 Skrá verklag um hvernig gögn um árangur og líðan eru nýtt í skipulagi kennslu til að efla árangur nemenda | Kafla bætt við í Mats-, símenntunar-, umbóta- og þróunaráætlun í starfsáætlun skólaþar sem farið er yfir hvernig gögn um árangur og líðan voru | Mars 2021 | Júní 2021 | Umsjónaraðili innra mats | Vor 2021 þegar áætlanirnar eru gefnar út |

¹ Skólar gætu einnig viljað leggja áherslu á að þróa og viðhalda styrkleikum.

² Bætið við línunum eftir þörfum.

| | | | | | |
|---|--|-------|-------|---------------------|-------|
| | nýtt í skipulagi kennslu liðinn vetur og hvernig á að nýta þau komandi vetur | | | | |
| 1.8 Kynna öllum starfsmönnum réttindi þeirra og skyldur | Allir starfsmenn eru með trúnaðarmann og er hann kosinn í ágúst hvert ár. | Lokið | Lokið | Aðstoðarskólastjóri | Lokið |

| Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu | Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta | Hvenær hefst | Hvenær lokið | Ábyrgðaraðili/ar | Endurmat, hvenær/hvernig |
|---|---|--|--------------------------------|---------------------|---|
| Svið II – Nám og kennsla | | | | | |
| 2.1 Gæta þess að nemendur fái tilskilinn kennslutíma í skólaíþróttum | Fundað með forsvarsmönnum íþróttamannvirkja í Hafnarfirði ásamt sundkennurum þar sem farið er í lausnarleit að því hvernig gætt er að því að börn séu ekki of lengi í klefum. | Ágúst 2021 | Júní 2022 | Skólastjóri | Vorið 2022 þegar skólaárið er gert upp |
| 2.2 Skrá markmið kennslustunda og verkefna í kennsluáætlanir og gera nemendum grein fyrir þeim markmiðum | Hæfniviðmið séu kynnt í upphafi hvers verkefnis og þau sett á allt námsmat. Lögð áhersla á að við upphaf hvers viðfangsefnis séu hæfniviðmið kynnt fyrir nemendum og þau rædd. | Starfsmanna- og deildarfundir haustið 2021 | Vorið 2022 | Deildarstjórar | Innlit í kennslustundir vorið 2022 og yfirlestur stjórnenda á kennsluáætlunum |
| 2.3 Auka þátttöku nemenda við að vinna með markmið námsins, læra að setja sér markmið tengd hæfni og skipuleggja og meta nám sitt | Sett inn í umræðupunkta fyrir árið á bekkjarfundum og í nemenda- og námssamtölum. Gátlistar fyrir náms- og nemendasamtöl uppfærðir. Þannig unnið með markmið og markmiðasetningu jafnt og þétt yfir veturinn. | Drög að punktum tilbúnir í mars 2021 | Júní 2021 er uppfærsla tilbúin | Aðstoðarskólastjóri | Vorið 2022 þegar skólaárið er gert upp og næstu skref þá skoðuð. |
| 2.4 Efla enn frekar leiðbeinandi kennsluhætti þar sem reynir á rökhugsun, gagnrýna hugsun, | Deildarstjórar ræði þematengd og samþætt verkefni sem reyna á þessa þætti og fara yfir með kennurum hvaða | Ágúst – september 2021 | Júní 2022 | Deildarstjórar | Innlit í kennslustundir vorið 2022 og |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|--------------|-------------------------------------|---|
| Samstarf og skoðanaskipti nemenda | Þemaverkefni verða unnin og hvenær. Utanaðkomandi fræðsla fengin inn á skipulagsdögum í ágúst 2021. | | | | yfirlestur stjórnenda á kennsluáætlunum |
| 2.5 Í kennsluáætlunum þarf að gera nánar grein fyrir hvernig námsaðlögun er háttað | Í lýsingu á kennsluáætlun komi fram með hvaða hætti námsefni er aðlagð. | Vorið 2021 | Ágúst 2021 | Deildarstjórar | Yfirlestur stjórnenda á kennsluáætlunum haustið 2022 |
| 2.6 Auka áherslu á samvinnu nemenda, umræður og skoðanaskipti í námi | Unnið samhliða lið 2.4. | Ágúst – september 2021 | Júní 2022 | Deildarstjórar | Innlit í kennslustundir vorið 2022 og yfirlestur stjórnenda á kennsluáætlunum |
| 2.7 Setja betur fram hvernig lykilhæfni sem stefnt er að tengist námi og kennslu hverju sinni | Á skipulagsdögum í júní 2021 verða árganga- og fagteymi látin gera áætlun fyrir sinn árgang um hvernig lykilhæfni er tekin inn í námsmat nemenda. Áætlunin tekin í notkun haustið 2021 | Júní 2021 | Júní 2022 | Aðstoðarskólastjóri/ Deildarstjórar | Vorið 2022 þegar skólaárið er gert upp |
| 2.8 Huga þarf að árangri eldri nemenda í stærðfræði í ljósi niðurstaðna á samræmdum könnunarprófum | Stofna fagteymi utan um stærðfræðikennslu í skólanum sem tryggir samfellu á milli stiga. | Ágúst 2021 | Júní 2022 | Skólastjóri | Vorið 2022 þegar skólaárið er gert upp |
| 2.9 Efla lesfimi nemenda þar sem árangur mælist undir landsmeðaltali | Á skipulagsdegi í febrúar 2021 er kallað saman lykilmál innan skólans sem fer yfir hvernig lestrarkennslu er háttað. Í framhaldi af því er gerð áætlun fyrir hvern árgang. | Febrúar 2021 | Júní 2021 | Deildarstjórar | Vorið 2022 þegar skólaárið er gert up |
| 2.10 Huga að eflingu hreyfingar hjá nemendum | Þrýst á að skólinn megi bjóða upp á kynningu á laugardegi fyrir allt íþrótt- og tólmstundastarf í bænum. | Febrúar 2021 | Febrúar 2021 | Skólastjóri og íþróttakennarar | Vorið 2021 þegar skólaárið er gert upp |

| | | | | | |
|--|--|------------|-----------|---|--|
| | ípróttadagar hafðir að hausti og vori þar sem boðið er upp á fjölbreyttar íþróttir. | | | | |
| 2.11 Nýta betur áhugasvið og hæfileika nemenda í kennslu og hafa þau sýnileg í verkefnum | Á starfsdögum í ágúst 2021 fara kennarar yfir fjölbreyttar aðferðir fyrir nemendum til að skila verkefnum. Áhugasviðskönnun/verkefni komið á í öllum árgöngum. | Ágúst 2021 | Júní 2022 | Deildarstjórar og náms- og starfsráðgjafi | Vorið 2022 þegar skólaárið er gert upp |

| Umbótapáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu | Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta | Hvenær hefst | Hvenær lokið | Ábyrgðaraðili/ar | Endurmat, hvenær/hvernig |
|--|---|--------------|----------------|--------------------------|--|
| Svið III – Innra mat | | | | | |
| 3.1 Velja matsþætti með skýrum hætti út frá stefnu og markmiðum skólans þannig að metið sé hvernig gengur að ná þeim markmiðum sem sett eru | Búið er til matsplan til 3-5 ára þar sem valdir eru þættir fyrir hvert ár sem metnir eru yfir þann tíma. Á þessum 3-5 árum er stefna skólans metin heildrænt með skipulögðum hætti. | Júní 2021 | September 2021 | Umsjónaraðili innra mats | Umbótaáætlun 2022. Skoðað hvort fyrstu punktarnir í 3-5 ára áætluninni hafi verið metnir |
| 3.2 Vinna heildstæða matsáætlun til lengri tíma þar sem matsþættir eru settir fram og tilgreint er hvernig þeir eru metnir nokkur ár fram í tímann | | Júní 2021 | September 2021 | Umsjónaraðili innra mats | Umbótaáætlun 2022. Skoðað hvort fyrstu punktarnir í 3-5 ára áætluninni hafi verið metnir |
| 3.3 Vinna matsáætlun fyrir skólaárið þar sem fram kemur hvaða þætti á að meta og hvernig þeir tengjast markmiðum skólans, hvernig meta eigi, hvenær og hver ber ábyrgð á framkvæmdinni | Matsáætlun er unnin og matstækin útskýrð í umbótaáætlun. Lögð eru fram verkefni sem unnin eru yfir veturinn og ábyrgðaraðili fylgir eftir. Þau eru svo yfirfarin og mæld í umbótaáætlun ár hvert. | Júní 2021 | Sept 2021 | Umsjónaraðili innra mats | Umbótaráætlun 2021 lesin yfir og tryggt að þessir punktar séu í henni |

| | | | | | |
|---|---|------------|------------|----------------------------|--|
| 3.4 Fulltrúar allra hagsmunahópa sitji í matsteymi og geti þannig haft áhrif á skipulag og framkvæmd mats | Skipa faglegt matsteymi skv. reglum í upphafi skólaársins 2021-2022 | Ágúst 2021 | Ágúst 2021 | Skólastjóri | Vorið 2022 þegar skólaárið er gert upp |
| 3.5 Vinna markvisst með árangur nemenda svo sem á samræmdum prófum og í Lesferli í innra mati | Búinn til verkferill þar sem kemur fram að rýnt sé í niðurstöður þessara kannana og þeir nemendur sem koma undir markmiðum fari í tiltekið ferli þar sem unnið er markvisst að því að bæta árangur þeirra. | Júní 2021 | Ágúst 2021 | Deildarstjóri stoðþjónustu | Vorið 2022 þegar skólaárið er gert upp |
| 3.6 Nýta niðurstöður þeirrar fjölbreyttu gagnaöflunar sem er til staðar markvisst í innra mati | Hálfur starfsdagur í ágúst tekinn fyrir í vinnu með innra mat þar sem niðurstöðurnar eru skoðaðar með öllu starfsfólki. Markmiðin sem sett voru síðasta vetur kynnt, hvernig gekk að ná þeim og set ný markmið. | Ágúst 2020 | Júní 2021 | Umsjónarmaður innra mats | Kafla í umbótaáætlun fyrir árið 2021 |