GRUNNSKÓLINN
Í BORGARNESI

# Umbótaáætlun
# vegna ytra mats 2021.

| Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu[1] | Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta | Hvenær hefst | Hvenær lokið | Ábyrgðaraðili/ar | Endurmat, hvenær/hvernig |
|---|---|---|---|---|---|
| **Svið I - Stjórnun og fagleg forysta[2]** | | | | | |
| • **Vinna markvisst með einkunnarorð skólans þannig inntak þeirra sé öllum ljóst.** | Gera einkunnarorð skólans sýnilegri innan skólans.<br>Umsjónarkennarar vinni með orðin og tengi þau við bekkjarsáttmála bekkjarins. | Haust 2021 | Alltaf í vinnslu. | Skólastjórnendur og umsjónarkennarar | Símat – staðan tekin að vori. |
| • **Virkja alla hagsmunaaðila við stefnumótun og leita eftir hugmyndum foreldra um sýn og stefnu skólans..** | Að aðilar úr skólasamfélaginu komi að stefnumótun og mikilvægum ákvörðunum um skólastarf. Á fyrsta fundi skólaráðs verður þetta rætt og fengnar tillögur að leiðum til úrbóta. Einnig verður þetta lagt fyrir kennarar á kennarafundi og foreldrafélag skólans til umsagnar. | Haust 2021 | Vor 2022 | Skólastjórnendur | Staðan tekin að vori. |
| • **Tryggja tækifæri til samstarfs milli yngsta, mið- og unglingastigs.** | Taka upp fyrri hætti sem voru fyrir covid t.d. samstarf vinabekkja og efla það frekar. Festa heimsóknir 4. og 7. bekkjar á næsta stig að vori. Faglegt starf á milli stiga fer fram í teymum innan skólans. | Haust 2021 | Alltaf í vinnslu. | Umsjónarkennarar og deildarstjóri. | Að vori. |
| • **Leita leiða til að efla liðsheild í starfsmannahópnum.** | Gefa starfsmannafélaginu tækifæri til að halda viðburði.<br>Skapa aðstæður fyrir sameiginlega viðburði þar sem starfsmenn geta hist. | Haust 2021 | Alltaf í vinnslu. | Skólastjórnendur Stjórn starfsmannafélagsins | Í starfsmannaviðtölum. |

[1] Skólar gætu einnig viljað leggja áherslu á að þróa og viðhalda styrkleikum.
[2] Bætið við línum eftir þörfum.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| • **Vinna þarf markvisst að því að efla og auka samstarf við foreldra.** | Þróunarverkefni undir stjórn Ingvars Sigurgeirssonar varðandi foreldrasamstarf er nú þegar hafið. | Haust 2021 | | Skólastjórnendur | Að loknu þróunarverkefni. |
| • **Tryggja samfellu í fundum skólaráðs með rafrænum hætti ef ekki er kostur á öðru.** | Sjá til þess að fundir skólaráðs séu haldnir reglulega og þá með rafrænum hætti ef ekki er kostur á öðru. | Haust 2021 | Að vori 2022 | Skólastjórnendur | Að vori |
| • **Skrá upplýsingar um þróunarverkefni, stöðu þeirra og framgang.** | Stjórnendur þróunarverkefna leggja fram verk- og aðgerðaráætlun að hausti. | Á hverju hausti | Nóvember á hverju ári | Skólastjórnendur | Að vori. |
| • **Birta þróunaráætlun/umbótaáætlun sem heildstætt skjal.** | Þróunaráætlun birt sem heildstætt skjal. | Á hverju hausti | Nóvember á hverju ári | Skólastjórnendur | Að vori. |
| • **Endurskoða skólareglur með þátttöku allra hagsmunaaðila.** | Halda þjóðfund með öllum hagsmunaðilum. | Janúar - febrúar | Að vori. | Skólastjórnendur | Að vori 2023 Könnun meðal nemenda, foreldra og starfsfólks. |
| • **Tryggja upplýsingaflæði til alls starfsfólks** | Skýrt sé hvar upplýsingar til starfsfólks birtast. | Haust 2021 | Að vori | Skólastjórnendur | Í starfsmannasamtali. |
| • **Leggja reglulega fyrir starfsmannakannanir til að fylgjast með líðan og viðhorfum starfsfólks.** | Líðankönnun til viðbótar við starfsmannasamtal, einu sinni til tvisvar á ári. (Líkt og fyrir nemendur). | Haust 2021 | Að vori | Skólastjórnendur | Samantekt að vori. |
| • **Huga þarf að stuðningi og upplýsingum til nýliða í kennslu.** | Endurvekja eldri verkferla og uppfæra handbók og birta. | Haust 2021 | Að vori | Skólastjórnendur | Haust 2022. |

| Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu | Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta | Hvenær hefst | Hvenær lokið | Ábyrgðaraðili/ar | Endurmat, hvenær/hvernig |
|---|---|---|---|---|---|
| **Svið II – Nám og kennsla** | | | | | |
| • **Skrá hvernig unnið er með grunnþætti menntunar og lykilhæfni í áætlunum um nám og kennslu.** | Rýnihópur vinnur verkefnið líkt og gert var með lykilhæfni fyrr á árinu. | Vor 2022 | Vor 2023 | Rýnihópur | Skólaárið 2023-2024. |
| • **Skrá markvissar framkvæmd námsaðlögunar í áætlunum um nám.** | Fylgja því eftir að einstaklingsnámskrár séu gerðar og fylgt eftir. | Haust 2021 | Aldrei | Deildarstjóri sérkennslu, kennarar | Lok skólaárs. |
| • **Samræma framsetningu námsáætlana sem nemendur fá, allavega á hverju stigi.** | Verður samræmt á Mentor. | Haust 2021 | Aldrei | Kennarar og stjórnendur | Vor 2021. |
| • **Huga þarf að hvað veldur miklum sveiflum á árangri nemenda 7. bekkjar milli ára.** | Rýnihópur fer í greiningarvinnu. | 2022 | Vor 2023 | Rýnihópur | Vor 2023. |
| • **Efla trú nemenda á eigin námsgetu.** | Efla foreldrasamstarf og taka markvissari nemendaviðtöl með markmiðasetningu og hvatningu. | Haust 2021 | Vor 2022 | Kennarar | Vor 2022. |
| • **Gefa þarf tíma til að fara milli kennslustaða.** | Leyst og skoðað. Gæta þess að stundatafla gefi svigrúm til að fara á milli kennslustaða. | Haust 2021 | Des. 2021 | Aðstoðarskólastjóri | Des. 2021. |
| • **Ræða tengingu hæfniviðmiða sem stefnt er að í námi við námsathafnir sem skipulagðar eru.** | Vinna markvissara að tengingum við hæfniviðmið í kennslustundum og kynna fyrir nemendum. | Haust 2021 | Aldrei | Kennarar og stjórnendur | Símat. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| • **Gefa umræðum, skoðanaskiptum og gagnrýnni hugsun meira vægi í kennslustundum.** | Hvetja kennara til að gefa þessum þætti meira vægi, hafa bekkjarfundi og umræður í meira mæli en fyrir er. | Haust 2021 | Vor 2021 | Stjórnendur og kennarar | Starfsmannasamtöl og heimsóknir stjórnenda í kennslustundir. |
| • **Efla enn frekar markvissa samvinnu og samstarf nemenda.** | Hvetja kennara til að gefa þessum þætti meira vægi. Hópverkefni og samvinna. | Haust 2021 | Vor 2021 | Stjórnendur og kennarar | Starfsmannasamtöl og heimsóknir stjórnenda í kennslustundir. |
| • **Auka sjálfsmat nemenda og leiðbeina þeim við mat á eigin framförum tengt viðmiðum árangur.** | Hvetja kennara til að gefa þessum þætti meira vægi og nota oftar sjálfsmat við verkefni og einstaklingsviðtöl. | Haust 2021 | Vor 2021 | Stjórnendur og kennarar | Starfsmannasamtöl. |
| • **Sjá til þess að nemendur sem veljast í nefndir og ráð fái til þess þjálfun og sé gert fært að kynna fyrir samnemendum það sem þar fer fram.** | Nemendur fá undirbúning frá umsjónarkennurum og deildarstjóra áður en þau fara í nefndir og ráð. | Haust 2021 – upphaf nefndarstarfa. | Að vori | Kennarar og deildarstjóri | Símat – samtöl við nemendur (líðankönnun). |

| Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu | Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta | Hvenær hefst | Hvenær lokið | Ábyrgðaraðili/ar | Endurmat, hvenær/hvernig |
|---|---|---|---|---|---|
| **Svið III – Innra mat** | | | | | |
| • **Velja matsþætti með skýrum hætti út frá stefnu og markmiðum skólans þannig að metið sé hvernig gengur að ná þeim markmiðum sem sett eru .** | Velja matsþætti út frá stefnu og markmiðum skólans og meta í innra mati. | Á skólaárinu 2021-2022 | 2022 | Innramatsteymi / Skólastjórnendur | Vor 2023 |
| • **Setja viðmið um árangur sem tengjast markmiðum.** | Tengja við matsþætti út frá stefnu og markmiðum skólans. Gera skýra grein fyrir því hvaða viðmið um árangur við viljum ná með hliðsjóna af þeim markmiðum sem sett eru og skoða niðurstöður út frá því. Meta í innra mati hvernig til hefur tekist við stefnur skólans s.s. Grænfánann, Uppeldi til ábyrgðar og þau þróunarverkefni sem unnin eru innans skólans. | Á skólaárinu 2021-2022 | 2022 | Innramatsteymi / Skólastjórnendur | Vor 2023 |
| • **Fulltrúar allra hagsmunahópa sitji í matsteymi og geti þannig haft áhrif á skipulag og framkvæmd mats.** | Skipa innramats teymi með fulltrúum allra hagsmunahópa. | Haust 2021 | Haust 2021 | Skólastjórnendur | Haust 2022 |
| • **Skipuleggja markvisst mat og endurgjöf á kennslu.** | Skipuleggja markvisst á hvern hátt mat og endurgjöf á kennslu fer fram. | Haust 2021 | Haust 2022 | Skólastjórnendur | Haust 2022 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| • **Gera heildarumbótaáætlun þar sem fram koma markmið, leiðir, þátttakendur, ábyrgðaraðilar, tímasetningar og hvernig og hvenær á að meta umbætur.** | Rýnihópur vinnur heildarumbótaáætlun þar sem fram koma m.a. þau markmið sem stefnt er að. | Haust 2021 | Janúar 2022 | Rýnihópur | Haust 2022 |
| • **Setja þarf fram aðgerðaráætlun sveitarfélags og skóla vegna skólastefnu Borgarbyggðar til þriggja ára eins og kveðið er á um í stefnunni.** | Skólastefna Borgarbyggðar er í endurskoðun. Um leið og endurskoðun er lokið skal setja fram aðgerðaráætlun í samræmi við þær kröfur sem settar eru fram í skólastefnu sveitarfélags. | Haust 2021 | Vor 2022 | Fræðslunefnd og skólastjórnendur | Haust 2022 |
| • **Sjá til þess að allir hagsmunaaðilar fái kynningu á niðurstöðum innra mats.** | Sjá til þess að niðurstöður innra mats verði kynntar á heimasíðu skólans og jafnvel í tölvupósti | Vor 2022 | Vor 2022 | Innramatsteymi | Haust 2022 |

| Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu | Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta | Hvenær hefst | Hvenær lokið | Ábyrgðaraðili/ar | Endurmat, hvenær/hvernig |
|---|---|---|---|---|---|
| **Svið IV – Skólabragur** | | | | | |
| • **Vinna markvisst með einkunnarorð skólans þannig að ljóst sé hvað þau standa fyrir.** | Gera einkunnarorð skólans sýnilegri innan skólans þannig að allir geri sér grein fyrir þeim, þekki þau og skilji. Umsjónarkennarar vinni með orðin, útskýri og tengi þau við bekkjarsáttmála bekkjarins. | Haust 2021 | Alltaf í vinnslu. | Skólastjórnendur og umsjónarkennarar | Símat – staðan tekin að vori. |
| • **Virkja nemendur og foreldra til að móta stefnu um jákvæðan skólabrag.** | Opna skólann aftur fyrir foreldrum (eftir covid) þannig að þeir hafi meira að segja um starfið.<br>Þróunarverkefni undir stjórn Ingvars Sigurgeirssonar varðandi foreldrasamstarf. | Haust 2021 | | Skólastjórnendur | Að loknu þróunarverkefni |
| • **Endurskoða skólareglur í samvinnu við alla fulltrúa skólasamfélagsins.** | Þróunarverkefni undir stjórn Ingvars Sigurgeirssonar varðandi foreldrasamstarf. | Haust 2021 | | Skólastjórnendur | Að loknu þróunarverkefni |
| • **Auka áherslu og þjálfa nemendur markvisst í lýðræðislegum vinnubrögðum, samræðum og samvinnu.** | Hvetja kennara til að gefa þessum þætti meira vægi, hafa bekkjarfundi til þess að þjálfa lýðræðisleg vinnubrögð, samræður og samvinnu. | Haust 2021 | Vor 2021 | Kennarar og stjórnendur | Starfsmannasamtöl |