Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið I – Leikskólinn og umhverfi hans[1]					
• Loftgæði	Loftræsting var löguð og sett upp ný loftræsting á ganginn sem bætir einnig loftgæði á Græna kjarna.	Janúar 2023	5. Maí 2023	Ísafjarðarbær	Virðist vera mikill munur. Á eftir að sjá hvernig virkar þegar sólin fer að skína meira.
• Trjákurl/fallvörn á stóra útisvæðinu og lagfæring á gúmmímottum. Gera þarf nauðsynlegar lagfæringar á útileiksvæði með tilliti til öryggis barna.	Búið er að ræða við Ísafjarðarbæ, og fengum við þau svör að ætti að skoða þetta í sumar.	Júní 2023	Ágúst 2023	Ísafjarðarbær	
• Undirbúningshebergi of lítið og óhentugt, vantar fleiri skrifstofur (þarf að vera skrifstofur fyrir skólastjóra, aðstoðarskólastjóra og sérskennslustjóra), vantar sérkennsluherbergi (sérkennslan er í litilli,	Ísafjarðarbær hefur ekki lagt til neinar úrbætur. Við höfum fengið þá hugmynd að fækka kjörnum um einn til að útbúa rými fyrir; viðunandi undirbúningsherbergi, fundarherbergi, sérkennslustofu og skrifstofur. Þrengsli og óviðunandi aðstæður ásamt vandræðum með loftgæði í			Ísafjarðarbær	

[1] Bætið við línum eftir þörfum.

gluggalausri kompu) og vantar geymslurými.	of litlum rýmum hafa of mikil áhrif á of marga þætti starfsins.				
• Opnanlegir glugga á tengigangi.	Við vitum ekki hvort Ísafjarðarbær ætlar eitthvað að skoða þetta.			Ísafjarðarbær	
•					
•					
•					
•					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið II – Stjórnun					
• Endurskoðun skólanámskrár, samræming á áherslum aðalnámskrár leikskóla 2011, skólastefnu sveitarfélagsins við framkvæmd hugmyndafræði Hjallastefnunnar. Sleppa óþörfum endurtekningum í skólanámskránni.	Við munum fara yfir, lagfæra og aðlaga skólanámskrá á komandi vetri	September 2023	Maí 2024	Skólastýra	
• Endurskoða þarf starfsáætlun í samræmi við aðalnámskrá leikskóla/Setja betur fram áætlun og aðferð við innra mat, umbótaáætlun og birta í starfsáætlun á heimasíðu.	Vinna sem mun fylgja vinnu við endurskoðun skólanámskrár	September 2023	Maí 2024	Skólastýra	
• Gera þarf skriflega verkaskiptingu milli stjórnenda með tilliti til ábyrgðarhluta hvers fyrir	Sú vinna hefur verið að slípast til þar sem skólastýruskipti hafa átt sér stað og ný skólafreyja með stjórnun hefur tekið við sem samstarfsmanneskja skólastýru.	Febrúar 2023	Desember 2023	Skólastýra og skólafreyja m/stjórnun	

sig og skýra samráðsferli þeirra. Æskilegt væri að skilgreina hlutverk stjórnenda og kjarnastjóra gagnvart einstökum verkefnum.	Það liggur fyrir brýning á öllum verkferlum og skilgreiningum á hlutverkum				
• Fylgja þarf markvisst eftir áætlun um þjálfun nýliða í starfi.	Nýliðaþjálfun fer nú fram. Mun verða að lágmarki einu sinni til tvisvar á skólaári eftir því sem þörf verður fyrir	Maí 2023	September 2023	Skólastýra sér um faglega þáttinn, Skólafreyja m/stjórnun um praktíska þáttinn	
• Festa þarf fundartíma fyrir lotufundi og kjarnafundi og gera markvissar fundargerðir.	Mun verða hluti af vinnu varðandi verkferla og skilgreiningar á hlutverkum	Ágúst 2023	September 2023	Skólastýra og skólafreyja	
• Stjórnendur ættu markvisst að veita starfsfólki endurgjöf varðandi frammistöðu þess.	Tekin eru starfsmannasamtöl a.m.k. einu sinni á ári. Setjum inn viðtal þegar starfsfólk hefur unnið í þrjá mánuði. Rauntímaleiðrétting[2]* verður virkari nú þegar skipað hefur verið í stöður stjórnendateymis	Alltaf í gangi		Skólastýra. Yfirþroskaþjálfi/umsjón sérkennslumála, og skólafreyja	
• Gera ætti könnun á þörf starfsfólks fyrir fræðslu í samræmi við niðurstöður starfsmanna-	Umræður hafa skapast um endurmenntun og fræðsluþörf af og til. Við höfum fengið fyrirlestra og námskeið þegar starfsfólk hefur sóst eftir því, einnig að frumkvæði	Alltaf í gangi		Skólastýra og sérkennslustýra	

[2] Leiðbeinandi viðbrögð strax við uppákomum eða aðferðafræði

• könnunar 2022.	stjórnenda, þegar þörf hefur skapast fyrir ákveðna þekkingu eða færni Við teljum okkur líka vera þokkalega öflugar í því að benda á endurmenntunartækifæri sem eru mismikil viðbrögð við				
• Endurskoða og bæta þarf skipulag vinnutímastyttingar.	Þetta er í endurskoðun. Hefur komið hræðilega illa út síðustu ár	Maí 2023	Júlí 2023	Hjallastefnan	
• Fullvinna þarf öryggis- og rýmingaráætlun í samstarfi við Slökkvilið Ísafjarðabæjar.	Erum enn að reyna að fá viðbrögð og svör af og til	?	?	Ísafjarðarbær?	
• Huga þarf að leiðum til að bæta samskipti leikskólans og sveitarfélagsins.	Sú vinna hefur verið í gangi og gengur nokkuð vel, óþvinguð samskipti eiga sér stað og mál eru uppi á borði	September 2022	Alltaf	Fulltrúar stjórnsýslunnar og fyrrvandi og núverandi skólastýra ásamt framkvæmdastjóra Hjallastefnunnar	
•					
•					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið III – Uppeldis og menntastarf					
• Starfsáætlun, áætlun um innra mat, markmið aðalnámskrár, t.d. grunnþættir menntunar, námssvið leikskólans eða hugmyndafræði leikskólans, innra mat og umbótaáætlun sýnilegra.	Vegna aðstöðuleysi á byggingatímabili, álags covid tímabili og veikinda og manneklu starfsfólk ásamt langvarandi veikindum skólastýru hafa hlutir eins og þessir setið á hakanum. Nú eru stjórnendamál aftur komin í lag og höfum við hafist handa við að uppfæra heimasíðuna þar sem allar þessar upplýsingar eiga að vera aðgengilegar.	Apríl 2023	Ágúst 2023	Stjórnendur Eyrarskjóls	
• Starfslýsingar aðgengilegar starfsfólki, fundir Kjarnastjórnenda	Nýja stjórnendateymið er að vinna að nýjum verkferlum, þessir þættir eru m.a. inn í þeirri vinnu.	Apríl 2023	Október 2023	Stjórnendur Eyrarskjóls	
• Nýliðar, ungt og reynslítið starfsfólk	Nýliðanámskeið hafið og verður annað haldið í haust.	Maí 2023	Nóvember 2023	Stjórnendur Eyrarskjóls	
• Fræðsla um börn með stuðning og um hegðun og samskipti barna. Skráning á þroska og námi barna. Fjölmenninarlegt	Nýr sérkennslustjóri tekur við í ágúst sem mun taka þátt í mótun verkferla með öðrum í stjórnendateymi. M.a. er hugmyndin sú að hún verði í meiri tengslum við kjarna og	Ágúst 2023		Sérkennslustjóri	

umhverfi og samstarf við foreldra.	fræði starfsfólkið jafnóðum og stuðlar t.d. að því að við útvegum fyrirlestra, bendir á námskeið og fleira.				
• Kanna ábendingar vegna eineltist/áreitis sem kemur fram í starfsmannakönnunum.	Þetta er tekið fyrir eftir þörfum og við höfum brugðist við ábendingum og teljum að þessi mál séu í farveg.	Apríl 2023	alltaf	Skólastjórnendur	
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið IV – Foreldrasamvinna og ytri tengsl					
• Skoða ætti ábendingar foreldra er varða upplýsingar á Karellen og upplýsingatöflu og samræmi milli kjarna.	Það má alltaf búast við ákveðnum blæbrigðamun á milli starfsfólks, líka varðandi upplýsingagjöf. Það eru þó fastir þættir inni á Karellen sem gefa upplýsingar t.d. varðandi mat og svefn o.fl. sem öll ættu að geta fyllt samviskusamlega út. Sumum þykir of lítið upplýsingastreymi öðrum allt of mikið ☺	Alltaf í gangi		Skólastýra og kjarnastýrur	
• Taka ætti til athugunar niðurstöður foreldrakönnunar og umræður í rýnihóp um það sem má bæta og leita leiða til úrbóta.	Það hljómar áhugaverð aðferð, það er yfirleitt mjög dræm mæting þegar boðið er upp á eitthvað fyrir foreldra, fundi, námskeið, fyrirlestra o.fl. en hugsanlega væri einhver hópur til í að taka þátt í slíku.	Við stefnum á þessa hugmynd næsta vor 24 þar sem ekki náðist marktæk þátttaka í foreldrakönnun í ár. Árið í raun búið að vera mjög óvenjulegt	Maí 24	Skólastýra og skólafreyja	

• Tryggja að foreldrar komi að mati á þroska og framförum barna sinna.	Slík samvinna er til staðar varðandi börn sem fá stuðning og teymi eru til staðar. Það væri áhugavert að senda út könnun til foreldra varðandi leiðir til þess að gefa þeim tækifæri til slíkrar aðkomu, foreldrar eru jú sérfræðingarnir í sínum börnum	Ágúst 23	Janúar 24	Skólastýra og Yfirþroskaþjálfi/umsjón sérkennslumála,	
• Tryggja aukna útiveru og samvinnu um útinám við leikskólann Sólborg.	Við höfum farið þess á leit við Jónu Lind skólastóra Tanga, að fá hana til að halda kynningu/námskeið fyrir okkur varðandi útikennslu	Haust 23		Skólafreyja og skólastýra	
• Bæta daglegar upplýsingar til foreldra um börnin í skapandi starfi og leik.	Þetta vonandi kemst betur til skila í starfsfólkshópinn þegar búið er að keyra nýliðaþjálfun og námskeið varðandi skapandi starf m.a.	Haust 23		Kjarnastýrur	
• Foreldraráð þarf að vinna starfsáætlun, boða fundi með dagskrá, skrá fundargerðir • og birta á heimasíðu.	Foreldraráð mun fá þessa umbótaáætlun í hendur og geta þá kynnt sér og lagað til þessa starfshætti	Júní 23		Stjórn foreldraráðs	

MENNTAMÁLASTOFNUN

• Starfsáætlun á að vera yfirlesin og samþykkt af foreldraráði árlega.	Foreldraráð mun fá þessa umbótaáætlun í hendur og geta þá kynnt sér og lagað til þessa starfshætti	Júní 23		Stjórn foreldraráðs	
• Leita leiða til að koma á formlegu samstarfi við grenndarsamfélagið og gera á þann • hátt leikskólann sýnilegri í samfélaginu.	Slíkt samstarf var til staðar fyrir covid tímann, rann aðeins af stað aftur s.l. vetur. Verður endurnýjað á komandi skólaári og sett í farveg	Ágúst 23	Júní 24	Skólafreyja og kjarnastýrur	
•					
•					
•					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið V – Skóli án aðgreiningar					
• Æskilegt væri að auka vinnu með fjölmenningu og heimamenningu allra barna og gera sýnilega í leikskólanum og gögnum hans.	Við munum skoða þennan þátt, EN ein af áherslum Hjallastefnunnar er að vera ekki með of mikið áreyti í umhverfi barnanna t.d. með hlutum á veggjum nema á meðan við erum að vinna með þá og athyglin er á þeim, svo er það fjarlægt af veggjum. Fjölmenning er samofin menningu samfélagsins alls hér í Ísafjarðarbæ. Það eru því hæg heimatökin að fá hugmyndir að vinnu með fjölmenningu og heimamenningu. Þetta er í raun samfléttað þeirri markvissu vinnu sem við stefnum á í mörgum þáttum eins og fram kemur í þessari úrbótaáætlun	Ágúst 23	Alltaf í gangi	Skólastýra, Yfirþroskaþjálfi/umsjón sérkennslumála, kjarnastýrur og sérkennari sem sér um málörvun	
• Leita leiða til að auka þátttöku leikskólabarna í samfélagsverkefnum.	Slíkt samstarf var til staðar fyrir covid tímann, rann aðeins af stað aftur s.l. vetur. Verður endurnýjað á komandi skólaári og sett í farveg	Ágúst 23	Júní 24	Skólafreyja og kjarnastýrur	

• Gera þarf skriflegan feril fyrir snemmtæka íhlutun.	Er hluti af endurskipulagningu í sérkennslumálum hjá okkur og verkferlavinnu	Ágúst 23	Alltaf í gangi	Yfirþroskaþjálfi/umsjón sérkennslumála, sérkennari yfir málörvun	
•					
•					
•					
•					
•					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið VI – Innra mat					
• Stofna matsteymi í leikskólanum og gera matsáætlun til nokkurra ára, sem endurspeglar að helstu þættir starfsins séu metnir.	Við höfum nú þegar hafið mótun þessa matsteymis, stjórnendateymi skólans er nú orðið fullskipað og vinna við greiningu, skipulag og verkaskiptingu er í vinnslu. Eftir mikið umrót í starfsfólkshópnum, eru línur að skýrast og þá er hægt að hefjast handa á markvissan hátt	Ágúst 23	Alltaf í vinnslu	Skólastýra, yfirþroskaþjálfi með umsjón yfir sérkennslu, skólafreyja og sérkennari yfir málörvun	Vor 2024
• Gera nákvæma matsáætlun fyrir hvert skólaár þar sem fram kemur viðfangsefni matsins, hvert markmiðið eigi að vera og viðmið um árangur skilgreind. Tímasetja matið og tilgreina ábyrgðaraðila og hvernig gagna á að afla.	Við höfum nú þegar hafið mótun matsteymis, eins og fram kemur hér að ofan, greining, skipulag og verkaskipting er í vinnslu. Eftir mikið umrót í starfsfólkshópnum, eru línur að skýrast og þá er hægt að hefjast handa á markvissan hátt	Fer á fullt í ágúst 23	Alltaf í vinnslu	Hjallastefnan, Skólastýra, yfirþroskaþjálfi með umsjón yfir sérkennslu, skólafreyja og sérkennari yfir málörvun	Vor 2024

Meta stefnu leikskólans og markmið markvisst og reglubundið og skilgreina viðmið um gæði og árangur.	Við höfum nú þegar hafið mótun matsteymis, eins og fram kemur hér að ofan, greining, skipulag og verkaskipting er í vinnslu. Það er til matskerfi sem hefur verið notað undanfarin ár. Það verður nú virkjað aftur eftir óviðráðanlegar aðstæður s.l. ár	Ágúst 2023	Alltaf í vinnslu	Hjallastefnan, Skólastýra, yfirþroskaþjálfi með umsjón yfir sérkennslu, skólafreyja og sérkennari yfir málörvun	
Gæta að fjölbreytni í öflun gagna meðal starfsfólks, barna og foreldra með aðferðum sem hæfa viðkomandi hópum og tryggja að raddir barna heyrist í mati á leikskólastarfinu.	Teknar hafa verið foreldra- og starfsfólkskannanir annað hvert ár. Skólapúlsinn hefur tekið að sér að vinna þessar kannanir með aðkomu stjórnendateyma Hjallastefnunnar. Þessar kannanir hafa verið í sífelldri mótun og verður örugglega svo áfram. Við eigum eftir að leita leiða til að tryggja að raddir barna heyrist/sjáist í matsvinnu á markvissari hátt	Ágúst 2023	Alltaf í vinnslu	Hjallastefnan, Skólastýra, yfirþroskaþjálfi með umsjón yfir sérkennslu, skólafreyja og sérkennari yfir málörvun	
Birta greinargerðir um innra mat á heimasíðu leikskólans þar sem fram koma upplýsingar um framkvæmd og niðurstöður og greiningu	Þetta erum við byrjaðar að vinna með, átta okkur á og gefum okkur 1 til 2 ár til að ná fullum tökum á þessu ásamt öðrum mikilvægum þáttum sem fram koma hér í þessari umbótaáætlun	Apríl 2023	Aldrei lokið	Skólafreyja með stjórnun sér um að birta gögn á heimasíðu skólans	Vor 2024

á styrkleikum og tækifærum til umbóta.					
Huga að aðkomu foreldraráðs í að ákveða áherslur og forgangsröðun í innra mati.	Við þurfum að funda með og móta betur samstarf stjórnendateymis skólans og foreldraráðs	Haust 2023	Alltaf í vinnslu	Skólastýra, yfirþroskaþjálfi með umsjón yfir sérkennslu, skólafreyja og sérkennari yfir málörvun	
•					
•					
•					
•					