

Menntun fyrir alla á Íslandi

Fyrstu tillögur stýrihóps um aðgerðir

Skýrsla Evrópumíðstöðvar um nám án aðgreiningar og sérþarfir um úttekt á framkvæmd stefnu um menntun án aðgreiningar í leik-, grunn- og framhaldsskólum á Íslandi var kynnt formlega í mars 2017 og jafnframt skrifuðu helstu hagsmunaaðilar skólasamfélagsins undir samstarfsyfirlýsingu um að fylgja niðurstöðum skýrslunnar eftir. Í byrjun maí var skipaður stýrihópur um eftirfylgni úttektarinnar með fulltrúum sömu aðila. Hópurinn er skipaður til loka árs 2019 og með honum starfar verkefnisstjóri.

Stýrihópnum er ætlað að:

- fara ítarlega yfir tillögur í úttektarskýrslunni,
- útbúa raunhæfa aðgerðaáætlun til lengri og skemmri tíma til að festa í sessi farsæla framkvæmd menntunar án aðgreiningar,
- útfæra aðgerðir sem eru nauðsynlegur grundvöllur þeirra þriggja grunnstoða (lyftistanga) sem aðrar niðurstöður úttektarinnar byggja á og stuðla jafnframt að þróun skólakerfisins,
- útfæra samstilltar aðgerðir um framkvæmd þeirra þriggja grunnstoða (lyftistanga) sem eru nauðsynlegur grundvöllur fyrir starf að öðrum niðurstöðum úttektar og þróun skólakerfisins,
- gera tillögur um útfærslu á þeim sjö vísbendingum sem úttektin sýnir að koma þurfi í framkvæmd,
- gera tillögur um hvernig nýta megi samstarfsvettvang aðila sem er fyrir hendi til að styrkja framkvæmd stefnu um menntun án aðgreiningar er lýtur m.a. að samstarfi ráðuneyta, samstarfi ríkis og sveitarfélaga, menntun og starfsþróun kennara og skólastjórna og hvers konar stoðkerfum.

Stýrihópurinn hefur farið ítarlega yfir niðurstöður og tillögur skýrslunnar og gert fyrstu tillögur um aðgerðir sem heyra undir vísbendingarnar sjö og grunnstoðirnar (lyftistangirnar) þrjár :

- Umræður meðal þeirra sem vinna að menntamálum um hvernig verði best staðið að menntun án aðgreiningar (Tillaga 1).
- Athugun og endurskoðun á núverandi fjármögnunarreglum (Tillaga 5).
- Samkomulag um reglur um lágmarkspjónustu við nemendur, foreldra og skóla til að styðja við framkvæmd menntunar án aðgreiningar (Tillaga 6).

Í tillögum stýrihópsins um aðgerðir er ekki gerð grein fyrir mati á aðgerðum, heildartímalengd eða fjármögnun. Við nánari útfærslu á aðgerðaáætluninni mun stýrihópurinn gera grein fyrir þeim þáttum.

Fyrir hönd stýrihóps ráðherra,

22. ágúst 2017



Ragnheiður Bóasdóttir formaður

TILLAGA 1

Allir sem vinna að menntamálum líti á skólastarf án aðgreiningar sem grundvöll gæðanáms fyrir alla nemendur.

Aðgerð 1.1 Halda málþing um skilning á hugtakinu menntun án aðgreiningar og ábyrgðarsvið einstakra aðila skólasamfélagsins að því er varðar framkvæmd opinberrar stefnu, eftirlit og mat.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti
Tími: 24. ágúst 2017

Aðgerð 1.2 Kynna og ræða í skólasamfélaginu og meðal allra hagsmunaaðila skilning á hugtakinu um menntun án aðgreiningar og framkvæmd stefnunnar.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti
Tími: Skólaárið 2017-2018

Aðgerð 1.3 Greina og gera úttekt á inntaki og umfangi menntarannsókna.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti
Tími: Skólaárið 2017-2018

TILLAGA 2

Löggjöf og stefnumótun á vettvangi ríkis og sveitarfélaga stuðli að uppbyggingu menntunar án aðgreiningar á grundvelli réttar hvers og eins.

Aðgerð 2.1 Lýsa og greina núverandi verkefni mennta- og menningarmálaráðuneytis, velferðarráðuneytis, sveitarfélaga og Jöfnunarsjóðs sveitarfélaga sem snerta menntun án aðgreiningar.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti, velferðarráðuneyti og Samband íslenskra sveitarfélaga

Samstarfsaðilar: Jöfnunarsjóður sveitarfélaga

Tími: September 2017 – janúar 2018

Aðgerð 2.2 Gera tillögur um aukið samstarf og eftir atvikum breytingar á regluverki sem bæta framkvæmd stefnunnar um menntun án aðgreiningar.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti, velferðarráðuneyti og Samband íslenskra sveitarfélaga

Tími: Janúar 2018 – mars 2018

TILLAGA 3

Stefna ríkis og sveitarfélaga á sviði menntunar án aðgreiningar festi í sessi stjórnskipulag og gæðastjórnunarkerfi sem stuðla að árangursríkri framkvæmd á öllum skólástigum.

Aðgerð 3.1 Koma á samstarfsvettvangi ríkis og sveitarfélaga og annarra lykilaðila um samræmda framkvæmd stefnu um menntun án aðgreiningar.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti
Samstarfsaðilar: Velferðarráðuneyti,
Samband íslenskra sveitarfélaga, Kennarasamband Íslands og
aðrir lykilaðilar
Tími: Hefja í september 2017

Aðgerð 3.2 Skilgreina viðmið um framkvæmd stefnunnar um menntun án aðgreiningar.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti
Samstarfsaðilar: Velferðarráðuneyti, Menntamálastofnun og
Samband íslenskra sveitarfélaga.
Tími: Mars - september 2018

TILLAGA 4

Allir starfsmenn á leik-, grunn- og framhaldsskólastigi geti ígrundað og sinnt daglegum störfum sínum með menntun án aðgreiningar að leiðarljósi og byggt þannig upp lærdómssamfélag.

Aðgerð 4.1 Styðja við skólastjórnendur á öllum skólastigum til að sinna hlutverki sem faglegir leiðtogar.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti og sveitarfélög
Samstarfsaðilar: Kennarasamband Íslands og Skólameistarfélag Íslands
Tími: Hefja í janúar 2018

Aðgerð 4.2 Innleiða starfshætti lærdómssamfélagsins í öllum skólum.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti og sveitarfélög
Samstarfsaðilar: Kennarasamband Íslands og Skólameistarfélag Íslands
Tími: Hefja í janúar 2018

Aðgerð 4.3 Skilgreina þjónustuvæði sem eru sameiginleg fyrir menntamál, heilbrigðis- og félagsþjónustu með það fyrir augum að styðja við menntun án aðgreiningar.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti, velferðarráðuneyti og Samband íslenskra sveitarfélaga
Tími: Desember 2018 - desember 2019

TILLAGA 5

Fyrirkomulag fjárveitinga og reglur um ráðstöfun fjár auki skilvirkni, jafnræði og möguleika á að framkvæma stefnu um menntun án aðgreiningar.

Aðgerð 5.1 Gera úttekt á núverandi fjárveitingareglum á öllum skólastigum.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti, velferðarráðuneyti og Samband íslenskra sveitarfélaga
Samstarfsaðilar: Jöfnunarsjóður sveitarfélaga, Kennarasamband Íslands og Skólameistarfélag Íslands
Tími: Skólaárið 2017-2018

Aðgerð 5.2 Leggja fram tillögur um fyrirkomulag fjárveitinga og reglur um ráðstöfun fjár sem auka skilvirkni, jafnræði og möguleika á að framkvæma stefnu um menntun án aðgreiningar

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti, velferðarráðuneyti og Samband íslenskra sveitarfélaga
Samstarfsaðilar: Samgöngu- og sveitarstjórnaráðuneytið, Jöfnunarsjóður sveitarfélaga, Kennarasamband Íslands og Skólameistarfélag Íslands
Tími: Skólaárið 2018-2019

TILLAGA 6

Efla og samhæfa stuðningskerfi fyrir öll skólastig svo þjónustan verði samfelld í námsumhverfi menntunar án aðgreiningar.

Aðgerð 6.1 Setja lágmarksviðmið um þjónustu á leik-, grunn- og framhaldsskólastigi.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti, velferðarráðuneyti og Samband íslenskra sveitarfélaga

Samstarfsaðilar: Aðilar að samstarfsyfirlýsingu um eftirfylgni úttektarinnar og undirstofnanir viðkomandi ráðuneyta

Tími: September – desember 2018

TILLAGA 7

Grunnmenntun og fagleg starfsþróun grundvallist á stefnu um menntun án aðgreiningar svo allir geti tileinkað sér árangursríka starfshætti.

Aðgerð 7.1 Kanna hvort, og þá hvernig, aðgerðir um starfsþróun vegna menntunar án aðgreiningar falli að hlutverki og starfi samstarfsráðs um starfsþróun kennara og stjórnenda.

Ábyrgð: Mennta- og menningarmálaráðuneyti
Samstarfsaðilar: Samstarfsráð um starfsþróun kennara og stjórnenda
Tími: Lokið 31. ágúst 2017